

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра финансов и кредита

ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И РАБОТА С ДАННЫМИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

ФИНАНСОВАЯ АНАЛИТИКА И РАБОТА С ДАННЫМИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель: к.э.н., доцент Е. В. Черникина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Финансов и кредита

№ 4 от 16.11.2024 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>Пояснительная записка</u>	4
1.1.	<u>Цель и задачи дисциплины</u>	4
1.2.	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
1.3.	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
2.	<u>Структура дисциплины</u>	5
3.	<u>Содержание дисциплины</u>	5
4.	<u>Образовательные технологии</u>	7
5.	<u>Оценка планируемых результатов обучения</u>	7
5.1	<u>Система оценивания</u>	7
5.2	<u>Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	8
5.3	<u>Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	8
6.	<u>Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	12
6.1	<u>Список источников и литературы</u>	12
6.2	<u>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</u>	13
6.3	<u>Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы</u>	14
7.	<u>Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	14
8.	<u>Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	14
9.	<u>Методические материалы</u>	15
9.1	<u>Планы семинарских занятий</u>	15

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- изучение современного инструментария финансового моделирования и планирования, применяемого аналитиками при принятии решений в области анализа и управления текущей деятельностью компании, разработки инвестиционных решений долгосрочного характера в соответствии с выбранной стратегией развития.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование полного представления о круге обязанностей финансового аналитика в деятельности компаний в условиях динамического развития рынков и отраслей, формирующихся вызовов;
- 2) изучение методов анализа финансового состояния компании, формирования интегрированной оценки ее положения, прогнозирования и моделирования финансовой отчетности;
- 3) анализ видов денежных потоков, принципы их формирования и практического применения при разработке моделей оценки стоимости активов, проектов, компаний;
- 4) рассмотрение различных форм финансирования компаний, выявление их преимуществ и недостатков, оценка влияния на стоимость капитала компании;
- 5) получение практического опыта принятия управленческих решений на основе финансового моделирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>ПК-1 Способен проводить расчеты финансово-экономических показателей, выявлять, анализировать, устанавливать их влияние на экономическую безопасность хозяйствующего субъекта, использовать расчеты для разработки мероприятий по минимизации рисков, построения системы управления рисками,</i>	<i>ПК-1.4 Проводит финансово-экономические расчеты с применением современных информационных технологий</i>	<i>Знать:</i> <i>- способы и методы проведения финансовых расчетов</i> <i>Уметь:</i> <i>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач</i> <i>Владеть:</i> <i>- навыками проведения расчетов</i>
<i>ПК-2 Способен использовать информацию разного уровня для мониторинга факторов, анализа финансово-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, оценки угроз и рисков экономической</i>	<i>ПК -2.1 Анализирует источники информации, осуществляет сбор, анализ финансово-экономических показателей для выявления угроз и рисков экономической безопасности</i>	<i>Знать:</i> <i>- способы и методы анализа информации и финансово-экономических показателей</i> <i>Уметь:</i> <i>- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для</i>

безопасности, готовить аналитические материалы для принятия решений в сфере экономической безопасности, в том числе с использованием современных информационных технологий		<p>решения поставленных задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления аналитических отчетов
	ПК -2.2 Осуществляет подготовку аналитических материалов, в т.ч с применением информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и методы оценки подготовки аналитических материалов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления аналитических отчетов

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовая аналитика и работа с данными» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	20
4	Семинары	36
Всего:		56

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 88 академических часа(ов).

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	4

4	Семинары	8
	Всего:	12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа(ов).

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Теоретические основы проведения финансового анализа

Введение в сравнительный анализ и анализ текущих тенденций на базе финансовой отчетности. Минимизация информационных рисков как результат выявления изменений финансового состояния компании, прогнозирования финансовых результатов и оценки ее финансовой устойчивости. Выделение специфических объектов анализа в субъектах хозяйствования разного профиля и организационно-правовых форм.

Классификация методов анализа финансовой отчетности по степени их формализации. Анализ финансового состояния по абсолютным данным бухгалтерского баланса. Горизонтальный и вертикальный анализ.

ТЕМА 2. Анализ источников формирования капитала организации

Характер и назначение собственных средств. Соотношение собственного капитала и обязательств по данным бухгалтерского баланса и выводы для управления капиталом. Заёмный капитал. Соотношение заёмного и собственного капитала

ТЕМА 3. Анализ размещения капитала

Анализ состава, структуры и динамики активов предприятия. Основной и оборотный капитал. Анализ состава, структуры и динамики дебиторской и кредиторской задолженности, в том числе просроченной

ТЕМА 4. Анализ платежеспособности и ликвидности организации

Расчет и оценка финансовых коэффициентов ликвидности баланса. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. Анализ баланса платежеспособности. Методы обеспечения платежеспособности организации. Анализ и оценка кредитоспособности организации.

ТЕМА 5. Анализ финансовой устойчивости организации

Расчет и оценка финансовых коэффициентов, характеризующих финансовую устойчивость капитала. Коэффициент автономии. Коэффициент структуры долгосрочных вложений. Коэффициент соотношения заёмного и собственного капитала. Трёхфакторная модель

финансовой устойчивости.

ТЕМА 6. Анализ финансовых результатов и рентабельности организации

Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Оценка влияния инфляции на финансовые результаты. Цели, задачи анализа и источники информации финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о финансовых результатах. Факторный анализ прибыли от продажи продукции (товаров, работ, услуг). Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой прибыли. Понятие рентабельности и ее роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности. Расчет и оценка показателей рентабельности. Факторный анализ рентабельности продаж, резервы ее роста.

ТЕМА 7. Диагностика вероятности банкротства организации

Понятие банкротства предприятия. Оценка финансовой несостоятельности организаций. Показатели банкротства российских предприятий. Определение признаков банкротства по формуле “Z - счета” Э. Альтмана. Модели определения вероятности наступления банкротства Лисса, Спрингейта, тафлера-Тишоу, Шеремета-Сайфуллина.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы, выполнения кейсов на практических занятиях и подготовки доклада.

Контрольная работа выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 10 баллов (20 баллов)

Максимальная оценка выполнения каждого кейса на практическом занятии – 5 баллов (30 баллов)

доклад и презентация по проблемным вопросам – 10 баллов.

Промежуточная аттестация – зачет – 40 баллов.

Итого за семестр 100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

- Пример вопросов по кейсам

1. Что такое анализ чувствительности?

a. Изучение изменения ключевого показателя экономической эффективности проекта в связи с изменением каждого ключевого параметра внешней среды;

b. Изучение изменения ключевого показателя экономической эффективности проекта в связи с изменением совокупности ключевых параметров;

c. Выработка различных управленческих решений в зависимости от развития ситуации во внешнем окружении.

2. Что такое сценарный анализ?

a. Изучение динамики ключевых показателей эффективности проекта при изменении совокупности параметров внешней среды;

b. Изучение изменения ключевого показателя экономической эффективности проекта в связи с изменением каждого ключевого параметра;

29

c. Выработка различных управленческих решений в зависимости от развития ситуации во внешнем окружении.

3. Внутренняя норма доходности инвестиционного проекта зависит от:

a. срока окупаемости проекта;

b. величины ставки дисконтирования;

c. структуры денежного потока, соответствующего данному проекту;

d. всех перечисленных факторов.

4. Оцените свободный денежный поток компании (FCFF), если ее исходные данные следующие: прибыль до вычета процентов и налогов (ЕВIT) составила 500 рублей, проценты по заемным средствам - 100 рублей, налог на прибыль - 20 рублей, прирост собственного оборотного капитала (NWC)

- 150 рублей, капитальные затраты - 300 рублей, амортизация - 70 рублей, дополнительное заимствование 200 рублей. Свободный денежный поток компании равен:

- a. 100 рублей;
- b. 400 рублей;
- c. 30 рублей;
- d. - 200 рублей;
- e. - 300 рублей;
- f. Нет правильного ответа.

- Контрольная работа
- *Пример задач*

Определить величину свободного денежного потока предприятия «П», исходя из данных его финансовой отчетности (баланса и отчета о прибылях и убытках).

Предприятие «П»

Баланс на 30.12.200X, млн. руб.

Показатели 20XX 20XX+1 Изменение

Актив

Денежные средства 225 175 -50

Дебиторская

задолженность

450 430 -20

Товарные запасы 575 625 50

Долгосрочные активы 2200 2500 300

Амортизация 1000 1200 200

Итого активы 2450 2530 80

Пассив

Кредиторская

задолженность

250 115 -135

Краткосрочные займы 0 115 115

Долгосрочные займы 600 600 0

30

Обыкновенные акции 300 300 0

Добавочный капитал 600 600 0

Нераспределенная

прибыль

700 800 100

Итого пассивы 2450 2530 80

Предприятие «П»

Отчет о прибылях и убытках

За период с 01.01.20XX по 01.01.20XX+1, млн. руб.

Выручка 1450

Себестоимость продукции 875

Валовая прибыль 575

Операционные расходы 45

Амортизация 200

Операционная прибыль 330

Проценты 60

Прибыль до налогов 270

Налог на прибыль (T=40%) 108

Чистая прибыль 162

Проведите дополнительно расчет FCFD, FCFE. Проанализируйте значение каждого показателя.

- Вопросы по промежуточной аттестации
 1. Оценка финансовых результатов компании за прошедшие периоды: ключевые вопросы.
 2. Инструментарий финансового аналитика для прогнозирования чистой прибыли и денежного потока компании.
 3. Анализ финансовой отчетности для оценки кредитного качества потенциальных инвестиций в инструменты с фиксированным доходом.
 4. Анализ финансовой отчетности для выявления акций с высокой инвестиционной привлекательностью.
 5. Аналитические суждения на основе финансовой отчетности компании прошлых периодов
 6. Прогнозирование финансовых показателей: основные этапы. Нисходящий подход к прогнозированию выручки от реализации.
 7. Долговые ковенанты. Последствия нарушения долговых ковенантов.
 8. Принципы формирования кредитного рейтинга.
 9. Моделирование стоимости корпоративного заимствования на

российском рынке.

10. Основные факторы управления стоимостью компании на основе модели дисконтированных денежных потоков.

22

11. Денежные потоки: расчет и анализ (FCFF, FCFE, FCFD). Практика применения при оценке стоимости компании, инвестиционного проекта.

12. Обоснование взаимосвязи вида денежного потока со ставкой дисконтирования.

13. Этапы построения финансовой модели оценки венчурных проектов на основе дисконтированных денежных потоков.

14. Принцип учета странового риска при оценке экономической эффективности инвестиционного проекта.

15. Аналитические решения на основе значений общего рычага. Практика использования при формировании кредитного рейтинга (Национальное рейтинговое агентство).

16. Модели оценки стоимости собственного капитала компании с учетом масштабов, зрелости компании.

17. Предельная стоимость капитала и ее влияние на средневзвешенную стоимость капитала.

18. Преимущества и недостатки различных источников финансирования.

19. Источники финансирования российских компаний.

20. Дерево решений как инструмент принятия решений.

21. Имитационное моделирование: принципы построения модели.

22. Принятие управленческих решений на основе анализа чувствительности.

23. Методика реальных опционов для оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.

24. Методы оценки реальных опционов.

25. Виды реальных опционов и примеры практического их использования.

Обоснование экономической эффективности инвестиционного проекта с учетом методика реальных опционов.

- Примеры тем докладов

1. Современный инструментарий финансового аналитика.
2. Развитие рынка капитала в России и за рубежом.
3. Структура и динамика рынка.
4. Имитационное моделирование как инструмент финансового аналитика..

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2 и 3: офиц. текст. – М., ЭКСМО, 2005, 510 стр. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
 2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 (в ред. Федеральных законов от 09.07.99 № 155-ФЗ, от 05.08.2000 № 118-ФЗ); ч.2 от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (в редакции Федерального закона от 29.12.2000 № 166-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
 3. Федеральный закон Российской Федерации "Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществленной в форме капитальных вложений" от 25.02.99 № 39-ФЗ (в редакции от 24.07.2007г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
 4. Федеральный закон Российской Федерации "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" от 09.07.99 № 160-ФЗ (в редакции от 26.06.2007г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
 5. Федеральный закон РФ «О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в редакции от 22.08.2004г. № 122-ФЗ) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
 6. Федеральный закон Российской Федерации "О рынке ценных бумаг" от 22.04.1996г. № 39-ФЗ (в редакции от 28.07.2004г.) [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
 7. Федеральный закон Российской Федерации "О защите прав законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг" от 05.03.99 № 46-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
- Дополнительные
8. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция). Утверждены Министерством экономики РФ, Министерством финансов РФ и Государственным комитетом РФ по строительной, архитектурной и жилищной политике № ВК447 от 21.06.99 [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>

Литература

основная:

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544760>
2. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ : учебник для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 533 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16801-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536649>

Дополнительная:

1. Шадрина, Г. В. Экономический анализ : учебник для вузов / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16899-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535973>

2. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 629 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18457-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535065>.

3. Ендовицкий, Д. А. Корпоративный анализ : учебник для вузов / Д. А. Ендовицкий, Л. С. Коробейникова, И. В. Полухина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14993-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496176>.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционный материал для студентов содержит статистические данные, а также сравнительные характеристики изменения динамики экономических показателей.

Для проведения аудиторных занятий по дисциплине необходима аудитория, оснащенная ПК и мультимедиа-проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинарское занятие 1.

Теоретические основы проведения диагностики финансового состояния организации.

Вопросы для обсуждения:

Понятие диагностики финансово-хозяйственной деятельности; место и роль диагностики финансового состояния организации в системе управления и планирования деятельности предприятия;

Основные задачи диагностики финансового состояния организации в условиях рыночной экономики;

Методика проведения диагностики финансового состояния организации;
Существующие подходы к выполнению диагностических исследований, реализация системного подхода как инструмента комплексной оценки функционирования хозяйствующего субъекта
Содержание финансового анализа, последовательность его проведения.

Контрольные вопросы:

Предмет, метод и содержание финансового состояния организации

Цели и задачи проведения диагностических исследований деятельности хозяйствующего субъекта

Показатели используемые при проведении диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации.

Необходимость применения системного подхода в комплексной оценке работы организации.

Семинарское занятие 2.

Анализ источников формирования капитала организации

Вопросы для обсуждения:

Понятие источников формирования капитала организации

Структура капитала

Стоимость капитала предприятия и её оценка

Контрольные вопросы:

Источники формирования капитала предприятия

Собственный и заёмный капитал

Оценка стоимости капитала

Практические задания.

Все практические задания последующих занятий производятся на основе данного баланса и отчёта о финансовых результатах:

Анализ источников формирования капитала.

Анализ структуры капитала.

Оценка стоимости капитала предприятия и оптимизация его структуры.

Бухгалтерский баланс Московского аэропорта Домодедово за 2018-2020гг., млн.руб.

АКТИВЫ		20 18	2017	
I. Внеоборотные активы				
Основные средства		81 55 1	65300	
Инвестиционная недвижимость		61 2	524	
Авансы на приобретение внеоборотных активов		26 14	2663	
Нематериальные активы		50 79	5041	
Отложенные налоговые активы, нетто		22 37	1245	
Задолженность от лица, предоставляющего право, по концессионному соглашению		0	206	
Долгосрочная торговая дебиторская задолженность		26 1	246	
Финансовые вложения		23 4	18	
Прочие внеоборотные активы		48	1866	
Итого внеоборотных активов		92 63 6	77109	
II. Оборотные активы				
Запасы		19 22	1641	

Краткосрочная торговая и прочая дебиторская задолженность		26 82	2690	
Предоплаченный налог на прибыль		11 07	1035	
Краткосрочная задолженность по финансовому лизингу		15 7	146	
Кратосрочные финансовые вложения		5	27	
Денежные средства и денежные эквиваленты		10 27 0	14306	
Предоплата и прочие оборотные активы		60 72	3777	
Итого оборотных активов		22 21 5	23595	
Итого активы		11 48 51	100704	
Пассивы				
КАПИТАЛ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
III.Капитал				
Акционерный капитал		11 87 7	11877	
Нераспределенная прибыль		37 53 1	33108	

Собственный капитал, принадлежащий владельцам Компании		49 40 8	44985	
неконтролируемые доли участия		- 54	-10	
итого капитал		49 35 4	44975	
IV. Долгосрочные обязательства				
Отложенное налоговое обязательство, нетто		54 01	5229	
Суммы, причитающиеся грантодателю по договору концессии, долгосрочные части		31 34	3135	
Долговые ценные бумаги, долгосрочная часть		29 98 9	34335	
Заемные средства		15 94	2017	
Итого долгосрочных обязательств		40 11 8	44716	
V. Текущие обязательства				
Торговая и прочая кредиторская задолженность		44 41	4919	
Текущий налог на прибыль, подлежащий уплате		12 82	1314	

Налоги, кроме налога на прибыль, подлежащего уплате		13 74	1088	
Дивиденды к уплате		70 3	0	

Суммы, причитающиеся грантодателю по договору концессии, краткосрочные части		24 7	250	
Начисленные расходы и прочие текущие обязательства		21 15	1903	
Долговые ценные бумаги, краткосрочная часть		13 01 6	384	
Заимствования, краткосрочная часть		22 01	1155	
Итого текущие обязательства		25 37 9	11013	
ИТОГО ПАССИВЫ		11 48 51	100704	

Отчет о финансовых результатах
Московский аэропорт Домодедово (2016-2018 гг., млн.руб.)

	2018	2017	2016
Выручка	40612	38153	39446
Операционные расходы, нетто	-29934	-26885	-27717
Коммерческий доход	10678	11268	11729
Расходы в процентах	-1011	-1340	1437
Процентный доход	265	299	541
Прибыль от курсовой разницы, нетто	652	1135	-1545

Обесценение ограниченного остатка денежных средств	0	0	-47
Прибыль (убыток) до налогообложения	10584	11362	9241
Текущий налог на прибыль	-1229	-3277	-1090
Прибыль и прочие совокупные доходы за год	9355	8085	8151
Прибыль и прочие совокупные доходы за год, относящиеся к:			
акционерам компании	9399	8046	8149
неконтролируемые интересы	-44	39	2
Чистая прибыль	9355	8085	8151

3. Анализ размещения капитала

Вопросы для обсуждения:

Понятие активов предприятия

Структура и динамика основного капитала

Структура и динамика оборотного капитала

Контрольные вопросы:

Структура активов предприятия

Основной и оборотный капитал

Анализ дебиторской задолженности

Практические задания:

Анализ структуры активов предприятия и состава структуры и динамики основного капитала.

Анализ состава, структуры и динамики оборотных активов, анализ состояния запасов,

Анализ состояния дебиторской задолженности.

Семинарское занятие 3.

Анализ платежеспособности или ликвидности организации.

Вопросы для обсуждения:

Ликвидность как один из основных показателей финансового состояния организации
Понятие платежеспособности организации.

Факторы, влияющие на платежеспособность и ликвидность организации.

Методика анализа ликвидности баланса и платежеспособности организации

Контрольные вопросы:

Сущность ликвидности и платежеспособности организации

Показатели для анализа ликвидности организации и методика их расчета

Методика проведения анализа ликвидности и платежеспособности организации

Практические задания:

Анализ ликвидности и платежеспособности организации

Анализ абсолютных и относительных показателей ликвидности

Анализ изменения текущей ликвидности организации

Комплексная оценка платежеспособности организации

Комплексный анализ ликвидности организации

Анализ финансовой устойчивости организации

Вопросы для обсуждения:

Понятие финансовой устойчивости организации.

Методика анализа финансовой устойчивости на основе соотношения собственного и заемного капитала

Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки финансового и операционного левериджа

Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки финансового равновесия между активами и пассивами.

Методика анализа финансовой устойчивости на основе оценки соотношения финансовых и нефинансовых активов.

Контрольные вопросы:

Сущность и оценка финансовой устойчивости предприятия.

Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа финансовой устойчивости предприятия.

Методики анализа финансовой устойчивости организации

Содержание и порядок расчета коэффициента финансового левериджа. Уровень финансового левериджа

Практические задания:

Анализ финансовой устойчивости организации на основе соотношения собственного и заемного капитала.

Анализ финансовой устойчивости организации на основе оценки финансового и операционного левериджа.

Анализ финансовой устойчивости организации на основе трёхфакторной модели финансовой устойчивости.

Семинарское занятие 4.**Анализ финансовых результатов и рентабельности организации****Вопросы для обсуждения:**

Задачи, объекты и информационное обеспечение анализа финансовых результатов и рентабельности организации

Анализ состава и динамики прибыли

Методика факторного анализа прибыли

Анализ налогооблагаемой прибыли. Анализ формирования прибыли, остающейся в распоряжении предприятия

Анализ рентабельности организации

Анализ использования и распределения чистой прибыли организации

Контрольные вопросы:

Задачи и источники информации для проведения анализа финансовых результатов и рентабельности организации

Основные показатели прибыли и порядок ее расчета

Факторный анализ прибыли

Сущность и факторный анализ рентабельности организации

Резервы увеличения прибыли и рентабельности организации

Практические задания:

Анализ прибыли организации

Анализ рентабельности организации

Диагностика вероятности банкротства организации

Вопросы для обсуждения:

Понятие и причины банкротства

Методы диагностики вероятности банкротства организации

Методы финансового оздоровления организации.

Контрольные вопросы:

Виды и причины банкротства

Методы диагностики вероятности банкротства организации

Способы финансового оздоровления организации

Практические задания:

Модели диагностики вероятности банкротства организации

Способы финансового оздоровления организации.

